1. Pregunta y Objetivo

2. Tema de estudio

4. ¿Qué cambios introduzco para observar el fenómeno?

3. Vocabulario clave para la investigación

5. ¿Cómo sucede el fenómeno?

6. ¿Qué mido directamente?

7. ¿Por qué sucede?

8. ¿Qué puedo afirmar?

La producción de estos tres cultivos en los últimos 60 años según los 3 mayores productores mundiales por cada fruto. Mediante la comparación de medias se determina la variación de estos y se analizará los diferimientos y las tasas de crecimiento promedios entre los países.

* Selección de datos y zonas geográficas.
* Categorización y segmentación.
* Comparación de medias.
* Identificación de tasas.
* Contextualización histórica.
* **Prueba ANOVA**: Test estadístico a emplear cuando se

desea comparar las medias de dos o más grupos.

* **Tasa de crecimiento.**
* **Diferimiento.**
* **Comparación de medias.**
* **Producción de piña, banano y café.**

**¿QUÉ QUIERO SABER?**

**PENSAR**

**HACER**

Se ha dado un crecimiento paulatino en la producción de los 3 cultivos en la mayoría de los países. Según estadísticas, preliminarmente se tienen diferencias entre las medias de producción de cada país escogido.

Las medias de producción de café, banano y piña de los respectivos países más productores según producto junto con sus diferimientos y tasas.

* Delimitación del rango de tiempo a estudiar.
* Top 3 mayores productores mundiales según producto.
* Definición de una línea de trabajo metodológica dado un orden de la literatura encontrada.

¿Cuál es la variación de la producción de piña, banano y café mediante el método de comparación de medias de los mayores productores entre 1961-2021?

Distintos aspectos que considerar a

través de los años tales como

* Avances tecnológicos.
* Cambio climático.
* Políticas gubernamentales.
* Nuevas técnicas agrícolas.
* Cambios en la oferta-demanda de cada producto.

Comparar las medias de producción de los mayores productores de café, banano y piña entre 1961 y 2021